



Zeugnis 2. Seite

Das Arbeits- und Lernverhalten sowie das Sozialverhalten werden bewertet. Die Aufstellung zeigt Ihnen, welches Verhalten von den Schülern und Schülerinnen der Primarschule Oberglatt erwartet wird.

Auf dem Zeugnisformular werden gute Leistungen in der zweiten Spalte abgebildet. In der ersten Spalte (links) werden hervorragende und über den Erwartungen liegende Leistungen angezeigt.

Verhaltensmerkmale zum Lern- und Arbeitsverhalten

Lernziele	Merkmale / Indikatoren
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Bei Unterrichtsbeginn arbeitsbereit am Platz - Schulmaterial vollständig - Hausaufgaben vollständig gelöst und dabei - Keine unentschuldigte Absenzen
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Streckt auf - Zeigt Eigeninitiative (freiwilliges Arbeiten, stellt Fragen, denkt mit, ist motiviert)
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<ul style="list-style-type: none"> - Lässt sich wenig ablenken (am Arbeitsplatz, durch Nachbarn, beim Material holen) - Ausdauer / Konzentration (kann sich vertiefen) - Hält Ruheregel ein - Gibt nicht schon bei den ersten Schwierigkeiten auf
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<ul style="list-style-type: none"> - Sorgfältiger Umgang mit Material - Hefte und Arbeitsblätter sind sauber und sorgfältig geführt. - Sorgfältiges und genaues Arbeiten (durchlesen, überarbeiten, kontrollieren, etc.)
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Hält sich an Vereinbarungen - Bringt eigene Ideen/Lösungsvorschläge und kann diejenigen der anderen annehmen
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitet ohne übermässige Bestätigung (Lehrperson, Kinder) - Holt sich bei Bedarf die nötige Unterstützung - Kennt eigene Stärken und Schwächen - Umgang mit Stress (Erwartung, Selbsteinschätzung, realistische Ziele verfolgen)

Verhaltensmerkmale zum Sozialverhalten

Lernziele	Überwachung
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<ul style="list-style-type: none"> - Beachtet Abmachungen und Regeln (Hausordnung, Klassenregeln und respektvoller Umgang mit andern) - Übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft (aufräumen, Ämtli, etc.)
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<ul style="list-style-type: none"> - Setzt in Konfliktsituationen faire Mittel ein - Verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt - Akzeptiert faire Lösungen und setzt diese um - Nimm Rücksicht, vermeidet störendes Verhalten - Unterstützt andere, bietet seine Hilfe an - Verwendet eine anständige Sprache



Liebe Eltern

Mit dem Zeugnis werden die Leistungen Ihres Kindes beurteilt. Berücksichtigt werden insbesondere die Leistung, die Lernentwicklung und das Verhalten.

Die Noten sagen aus, wie die angestrebten Lernziele während eines Semesters erreicht werden und welche Lernfortschritte erzielt worden sind. Sie stellen einen Gesamteindruck dar und zeigen nicht nur den Notendurchschnitt der einzelnen Prüfungen. Auch die Qualität der mündlichen Beteiligung und der Arbeiten im Unterricht fliessen in die Zeugnisnoten ein.

Notenskala

6	sehr gut Alle Lernziele sind erreicht. Zusätzlich werden regelmässig besondere Leistungen erbracht. Die Leistungen sind konstant hoch.
5-6	Alle Lernziele sind erreicht. Es werden zusätzliche Leistungen erbracht.
5	gut Alle Lernziele sind erreicht (selbstständig).
4-5	Alle Lernziele wurden meistens selbstständig erreicht.
4	genügend Die wesentlichen Lernziele wurden mit häufiger Hilfe erreicht (noch unsicher, braucht noch Zeit).
3-4	Die wesentlichen Lernziele wurden knapp nicht erreicht.
3	ungenügend Die wesentlichen Lernziele sind nur teilweise erreicht.
<3	schwach Die wesentlichen Lernziele sind nicht erreicht.

Freundliche Grüsse

Schulleitung und Lehrerschaft
Primarschule Oberglatt

