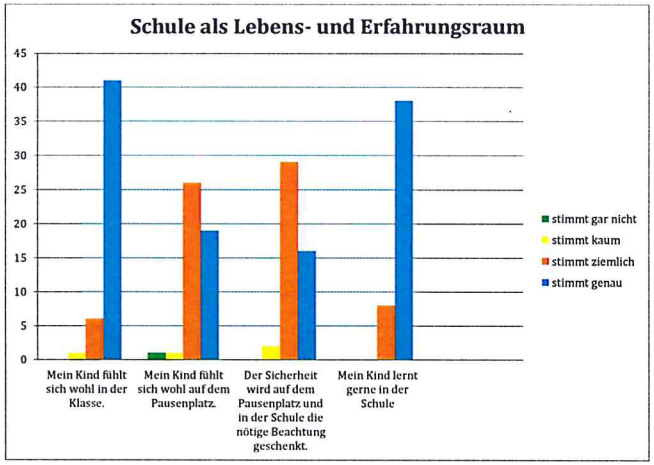
Fragebogen für Rating-Konferenz

Primarschule Oberglatt

Elternfeedback der 3. Klasse

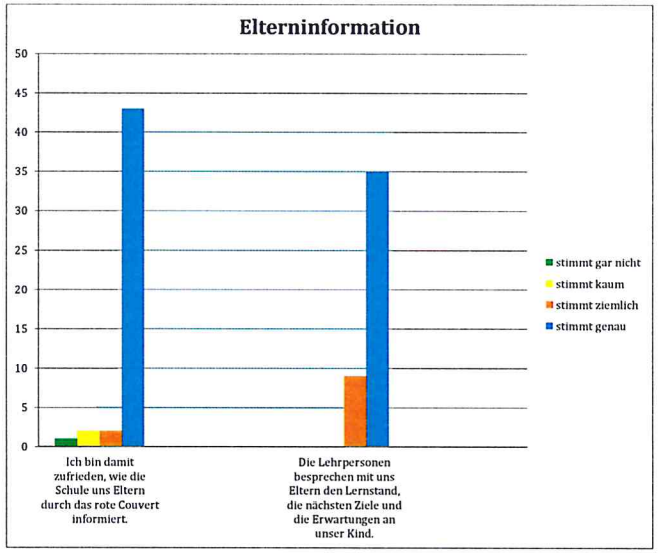


Kommentare:

Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

- Zu Hause kaum Rückmeldungen.
- „Regionen" (Harlem, Seilpark usw.) werden geklärt.
- Müsste die Pausenaufsicht verstärkt werden?
- Hilft das Gotti,-Götti-System genug, ältere den jüngeren?
- Ort von Konflikten, grosse Altersunterschiede → Streitereien.
- Am Boden aufgezeichnete Spiele können nicht gebraucht werden, da von Fussballspiel besetzt.
- Green caps sind überhaupt nicht bekannt

Elternfeedback der 3. Klasse

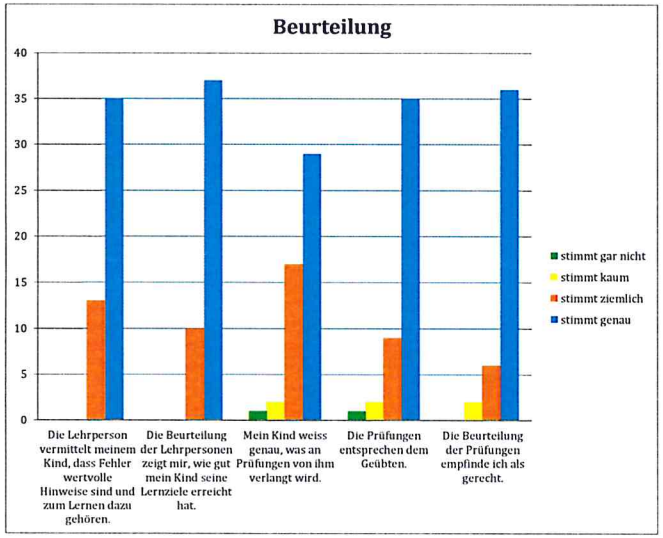


Kommentare:

Elterninformation

- rotes Couvert: „Viel Post! Bekomme alles 4-fach! Viele einzelne Zettel. Wozu haben wir unsere E-Mail Adressen angegeben?" // „Lieber Papier, habe keine Zeit zum E-Mail anschauen!"
- „Info-Broschüre von der ersten Schulwoche gut! War gebündelt und nicht mit einzelnen Zettel."
- 1 Mutter erwähnt: „Mir fehlen Infos über aktuelle Sprachthemen, an was die Kinder zurzeit arbeiten, um zu Hause mit meiner Tochter zu üben.

Elternfeedback der 3. Klasse

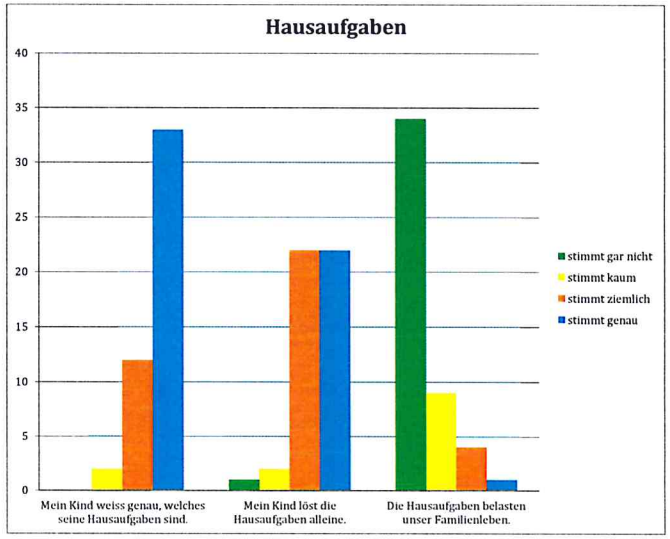


Kommentare:

Beurteilung

- Wie lange wird noch die „Leiter" eingesetzt für die Beurteilung?
- Ab wann stehen Noten unter den Prüfungen? → jede Klasse verschieden, alle gleich: Stempel
- Deutsch, Beurteilung „Schreiben" fehlen mir Kriterien, streng beurteilt, andere haben geübte Diktate, erreichen gute Noten, heben die Schreibnote an.
  → Nutzen von Diktaten ist eingeschränkt.

Elternfeedback der 3. Klasse



Kommentare:

Hausaufgaben

- ungenau / unsicherer Eintrag / Einträge im HA-Heft
- IM: 30 min konzentriert arbeiten, Rest weglassen, Rückseite / Menge für Schnelle
- Genug bis zu viel. – 20min bis 3 Stunden!
- Hausaufgabenhilfe hat nicht geklappt – Lernatelier wie bei Fr. Brokos?
- Zeitangabe ist unlogisch, Blatt muss fertig sein
- Eltern wollen viel Übung für ihr Kind
- Hausaufgaben können meistens selbstständig gelöst werden, Kind kommt bei Fragen.